

# PROGRAM PROFILAKTYKI

# ZESPOŁU SZKÓŁ

# W DOBRYM MIEŚCIE 2015-2017

Szkolny Program Profilaktyki dostosowany jest do potrzeb uczniów i środowiska, opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Głównym celem Szkolnego Programu Profilaktyki jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym naszych uczniów.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Profilaktyki stanowią:

* Ustawa o systemie oświaty
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
* Konwencja o Prawach Dziecka;
* Statut Szkoły
* Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
* Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
* Uchwała Rady Ministrów w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach

**Wyróżnia się trzy kategorie profilaktyki:**

1.**Profilaktyka uniwersalna** obejmuje działania skierowane do wszystkich ze względu na poziom ryzyka rozwoju problemów ze zdrowiem psychicznym na jakie narażone są poszczególne osoby.

2.**Profilaktyka selektywna** to działania skierowane do grupy osób lub jednostek, które są w stopniu wyższym niż przeciętny narażone na rozwój problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych.

3.**Profilaktyka wskazująca** to działania ukierunkowane na jednostkę szczególnie narażoną na rozwój problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych z powodu uwarunkowań biologicznych, psychologicznych i społecznych lub u których rozpoznano pierwsze symptomy zaburzeń.

Na wszystkich kategoriach profilaktyki stosuje się następujące strategie profilaktyczne:

1**.Informacyjne** – mają dostarczać adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwiać racjonalny wybór.

2.**Edukacyjne** – mają pomagać w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych.

3.**Alternatywne** – mają pomagać w zaspokajaniu ważnych potrzeb oraz osiąganiu satysfakcji życiowej przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową itp.).

4**.Interwencyjne** – celem tych działań jest pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu swoich problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych.

**Diagnoza problemów środowiska szkolnego**

# Do opracowania niniejszego programu niezbędna była diagnoza problemów środowiska szkolnego. Do gromadzenia informacji wykorzystano analizę dokumentów, obserwację oraz wywiad z przedstawicielami uczniów ,rodziców i nauczycieli oraz wyniki diagnozy wstępnej uczniów.

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego wyłoniliśmy problemy charakterystyczne dla naszej społeczności. Podejmowane przez nas działania profilaktyczne dotyczyć będą następujących problemów:

* zapobieganie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
* zapobieganie niepowodzeniom szkolnym wynikającym z:

- niskiej frekwencji

- braku motywacji do nauki

- specyficznych trudności w nauce

- niskiej samooceny

* zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole
* promowanie zdrowego stylu życia

# **Priorytety szkoły w zakresie profilaktyki**

**I.** **Odpowiedzialność** **za siebie**

* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje życie, podejmowane decyzje.
* Kształtowanie postaw prozdrowotnych, dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu.
* Kształtowanie umiejętności twórczego wykorzystania czasu wolnego.

**II. Odpowiedzialność** **za innych**

* Kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.
* Kształtowanie umiejętności szanowania poglądów innych, tolerancji wobec odmienności .
* Kształtowanie postawy wrażliwości, otwartości na potrzeby innych ludzi.

**III. Umiejętność wykorzystania wiedzy w życiu codziennym**

* Kształtowanie umiejętności planowania, organizowania swojej pracy, nauki.
* Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności współpracy  i współdziałania.
* Rozwijanie postaw i zachowań asertywnych.

**IV. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych**

* Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.
* Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, negatywnymi emocjami.
* Kształtowanie odporności na negatywne wpływy różnych zjawisk patologicznych, destrukcyjnych grup społecznych

|  |
| --- |
| **Cele szczegółowe i zadania programu:**.   1. **Profilaktyka uzależnień:**  * przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi i narkomanii(w tym dopalacze) * dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień * wskazywanie form pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami * kształtowanie szacunku dla własnego zdrowia i godności * Kształtowanie postaw prozdrowotnych, dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu. * Kształtowanie umiejętności twórczego wykorzystania czasu wolnego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, dokonywania świadomych wyborów * Kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego funkcjonowania w rodzinie * Kształtowanie odporności na negatywne wpływy różnych zjawisk patologicznych  1. **Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym:**  * diagnoza wstępna uczniów klas pierwszych * motywowanie do udziału zajęciach dodatkowych; * pomoc uczniom mającym trudności w nauce; * rozwijanie zainteresowań uczniów; * motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą; * efektywna współpraca z rodzicami * podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji i wychowania * współpraca z Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną  1. **Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole**  * wyposażenie w wiedzę na temat źródeł, rodzajów i skutków agresji oraz przemocy * rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, negatywnymi emocjami, agresją * rozwijanie postaw i zachowań asertywnych. * kształtowanie umiejętności budowania konstruktywnych kontaktów społecznych; * kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. * kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami, integracja zespołu klasowego, integracja społeczności szkolnej; * zwiększenie poczucia własnej wartości; * zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki; * monitoring zjawiska agresji i przemocy w szkole .  1. **Promowanie zdrowego stylu życia.**  * wdrażanie zasad zdrowego stylu życia * kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych * przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych * propagowanie wiedzy na temat HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową-dostarczanie wiedzy na temat przyczyn, źródeł i skutków choroby * zapobieganie zachowaniom ryzykownym * uczenie tolerancji i zasad współżycia społecznego z osobami chorymi, niepełnosprawnymi |

**Kierunki działań,**

**zadania dla poszczególnych podmiotów**

Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: uczniów, pracowników szkoły i rodziców, zajmuje w procesie wychowania i profilaktyki szczególne miejsce. Warunkiem skutecznych, efektywnych oddziaływań jest zaangażowanie i systematyczna praca wszystkich podmiotów.

**1.      Dyrektor szkoły:**

* daje wsparcie nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
* inspiruje działania profilaktyczne;
* zatwierdza Szkolny Program Profilaktyki i przedstawia do zaopiniowania Radzie Rodziców;
* omawia z Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców wnioski z realizacji programu.
* integruje działania wszystkich podmiotów szkolnych ( nauczycieli, uczniów, rodziców) oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa;
* koordynuje, uzgadnia wzajemne działania w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole programu wychowawczego i programu profilaktyki;
* współdziała w dostosowywaniu i wdrażaniu w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów
* dzieli się wiedzą z Radą Pedagogiczną ( na podstawie własnego doskonalenia zewnętrznego);
* współpracuje z pedagogiem szkolnym w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem: utrzymuje stałe, robocze kontakty, organizuje wspólne spotkania informacyjno- szkoleniowe z uwzględnieniem problematyki ujętej w „Systemie interwencji w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów” ,dokonuje wzajemnej wymiany informacji o zagrożeniach i zdarzeniach występujących na terenie szkoły;
* współpracuje z rodzicami: organizuje spotkania informacyjno- szkoleniowe z zakresu spraw bezpieczeństwa uczniów z odpowiednimi instytucjami i służbami w porozumieniu z pedagogiem i wychowawcami;
* udziela pomocy nauczycielom/wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy ze służbami i instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży (policja, , poradnia psychologiczno- pedagogiczna, kuratorzy itp.):organizuje spotkania informacyjno- szkoleniowe dla Rady Pedagogicznej, uczniów;
* promuje problematykę bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ( prasa i telewizja regionalna).

**2.      Wychowawca klasy:**

* diagnozuje problemy wychowawcze, rozwój indywidualny uczniów, zachowania w grupie rówieśniczej i określa kierunek oddziaływań profilaktycznych;
* planując pracę wychowawczą w klasie, zobowiązany jest uwzględnić problematykę profilaktyczną;
* organizuje wspólnie z uczniami zajęcia integracyjne, imprezy klasowe, rajdy, wycieczki itd.
* systematycznie współpracuje z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, Zespołem Wychowawczym oraz instytucjami wspierającymi pracę profilaktyczną szkoły;
* omawia sytuację wychowawczą w klasie w czasie spotkań z rodzicami, na bieżąco informuje o zaistniałych problemach;
* własną osobowością i postawą wpływa na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtuje pożądane cechy charakteru.

**3.      Rodzice:**

* wspierają działania profilaktyczne szkoły poprzez aktywne uczestniczenie w spotkaniach z wychowawcą;
* uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka, przyczynach nieobecności, problemach wychowawczych;
* uczestniczą w organizowanych dla nich prelekcjach, spotkaniach, warsztatach;
* poprzez Radę Rodziców opiniują Szkolny Program Profilaktyki;
* udzielają pomocy w jego realizacji.

**4.      Rada Pedagogiczna:**

* po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców zatwierdza Szkolny Program Profilaktyki;
* analizuje, zgłasza propozycje, wnioski dotyczące realizacji programu;
* podejmuje uchwałę w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych dotyczących realizowanych projektów;

**5.      Samorząd Szkolny:**

* włącza się do konkretnych działań profilaktycznych poprzez współorganizowanie imprez, uroczystości szkolnych;
* składa propozycje dotyczące realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole.

**6.      Pedagog szkolny:**

* koordynuje realizację Szkolnego Programu Profilaktyki;
* współpracuje z wychowawcami klas i wspiera ich pracę w zakresie profilaktyki;
* prowadzi badania służące zdiagnozowaniu sytuacji wychowawczej, określeniu skali pojawiających się problemów, wskazuje możliwości oddziaływań. Wnioski przedstawia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
* przeprowadza rozmowy indywidualne z nauczycielami, rodzicami/opiekunami i uczniami;
* realizuje programy profilaktyczne, prowadzi zajęcia w klasach wymagających szczególnej opieki psychologiczno-pedagogicznej.
* współpracuje z osobami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką i uzależnieniami;

**7.      Zespół Wychowawczy:**

* przygotowuje plan działań profilaktycznych w danym roku szkolnym;
* koordynuje i wspiera realizację zaplanowanych działań;
* współpracuje z wychowawcami klas, rodzicami, Radą Pedagogiczną, Samorządem Szkolnym, pedagogiem oraz biblioteką szkolną;
* dokonuje ewaluacji/monitoringu szkolnego programu profilaktyki.

**8.      Pielęgniarka szkolna:**

* współdziała w przygotowywaniu powszechnych badań lekarskich uczniów;
* zbiera i analizuje wyniki badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów;
* sprawuje opiekę nad uczniami z problemami zdrowotnymi i społecznymi;
* dba o edukację zdrowotną uczniów i rodziców.

**9.  Biblioteka szkolna:**

* gromadzi i udostępnia materiały metodyczne z dziedziny profilaktyki;
* kieruje działaniami szkolnego wolontariatu

**10.  Instytucje, organizacje wspierające pracę profilaktyczną szkoły:**

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
* Komenda Policji;
* Sąd Rodzinny i Nieletnich
* Powiatowy Urząd Pracy;
* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
* Gminne i miejski ośrodek pomocy społecznej;
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
* Poradnia Rodzinna i Profilaktyki Uzależnień;
* Centrum Kulturalno -Biblioteczne.
* Szkoły miasta i gminy Dobre Miasto
* Urząd Miejski
* Starostwo Powiatowe
* Zespół Pedagogów Szkół Dobrego Miasta

**11. Programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym realizowane w szkole:**

* **Nie daj szansy AIDS – program profilaktyczno – wychowawczy**

Zadaniem programu jest profilaktyka zakażeń wirusem HIV i innymi chorobami przenoszonymi drogą płciową. Program kładzie nacisk oprócz edukacji seksualnej w zakresie HIV/AIDS na promowanie postaw i zachowań sprzyjających unikaniu zagrożeń, kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za siebie i innych ludzi.

* **Jak żyć z ludźmi – umiejętności interpersonalne** /program profilaktyczny dla młodzieży/.
* „**Razem”**- program profilaktyczny dla młodzieży
* ***Kampania antynikotynowa: „ Rzuć palenie razem z nami”***

Program skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli mówiący o szkodliwości palenia oraz metodach zerwania nałogiem

* ***„Dopalacze kradną wolność”-*** kampania społeczna
* ***Autorskie programy profilaktyczne:***

„ Epitafium dla narkomana”, „ Alkohol kradnie wolność” , „ Dziękuję nie piję”, „Dziękuję nie biorę”- programy realizowane w formie zajęć warsztatowych w klasach, „ Kolekcjonerzy mocnych wrażeń”, przemoc i cyberprzemoc – program „Kursor”, działania prozdrowotne – zajęcia dla dziewcząt „ Profilaktyka raka piersi”, „Moja pierwsza wizyta w gabinecie ginekologicznym” (pielęgniarka szkolna).

* ***Autorskie programy muzyczno- teatralne, profilaktyczne*** realizowane przez koło teatralne działające przy Szkolnym Klubie Wolontariusza.

,

Przewidywane efekty

 Zespół Szkół chce być szkołą sprzyjającą wszechstronnemu i harmonijnemu rozwojowi młodzieży. Przewiduje się, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uzyskane zostaną następujące efekty:

**Uczniowie będą:**

* odpowiedzialnie traktowali swoje życie i zdrowie
* troszczyli się o rozwój swojej osobowości
* potrafili wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym
* szanowali godność własną i drugiego człowieka
* potrafili współpracować z innymi
* skutecznie przeciwstawiali się przemocy, agresji w środowisku
* interesowali się problemami innych i potrafili pomagać
* odnosili sukcesy zawodowe

Nabyte przez ucznia umiejętności zaowocują podniesieniem jakości pracy szkoły:

* zmniejszy się liczba uczniów wagarujących, otrzymujących nagany, porzucających naukę
* wzrośnie aktywność i samorządność uczniów
* nastąpi poprawa umiejętności interpersonalnych
* wzrośnie motywacja uczniów do nauki
* nastąpi integracja pomiędzy uczestnikami procesu wychowawczego: uczniami, nauczycielami i rodzicami

**Rodzice uczniów będą:**

* mieli motywację do współdziałania i uczestniczenia w życiu szkoły
* odczuwali satysfakcję z rozwoju własnego dziecka
* wspomagali oddziaływania wychowawcze szkoły.

**Nasza szkoła utrwali wizerunek:**

* **otwartej, aktywnej i nowoczesnej**, przygotowującej absolwentów do samodzielnego, odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku ;
* bezpiecznej;
* dbającej o wszechstronny rozwój i wychowanie młodzieży.

**Ewaluacja i monitoring**

W celu oceny efektywności prowadzonych działań profilaktycznych, po każdym roku szkolnym dokonywana będzie monitoring lub cząstkowa ewaluacja programu.

* Monitoringu/ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki dokonuje Zespół Wychowawczy
* Wyniki monitoringu/ewaluacji zostaną zaprezentowane i omówione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.